

中国石油大学（华东）人文素养班工作方案

为进一步深化人才培养模式改革，培养文理交叉的高素质复合型人才，学校决定组建人文素养班，并制定本方案。

一、培养目标

人文素养班旨在提升理工科学生的人文素养和综合素质，促进科学素养与人文精神的深度融合。目标是培养人文素养高、组织管理能力强、具有创新思维能力和可持续发展潜力的复合型优秀人才。学生应获得以下方面的能力：

1. 具有较深厚的文学修养、较强的写作和表达能力。
2. 具有优良的思维品质和较强的创新意识。
3. 具有高雅的审美情趣和艺术鉴赏能力。
4. 具有较强的组织管理能力和团队协作意识。
5. 具有较系统的工程意识和良好的科学素养。
6. 具有高度的社会责任感、良好的职业道德和一定的跨文化交流能力。

二、培养模式

1. 人文素养班采用荣誉教育培养模式，从理工科专业的一年级学生中选拔，第二学年开始培养，培养周期为一年半（即第3-5学期）。

2. 学生不脱离原专业，专业学习仍在原专业学院进行，原专业培养计划中的通识教育选修学分可通过修读人文素养班的荣誉课程

获得。

三、培养方案及要求

人文素养班培养方案由人文素养荣誉课程和素质拓展荣誉项目两部分构成，学生至少从中取得 20 个荣誉学分。

1. 人文素养荣誉课程

(1) 课程组成与修读要求

人文素养荣誉课程包括文化、历史、哲学、艺术、管理等五个模块。要求学生至少取得 15 个学分，其中从每个模块中至少修读 1 门核心课程。学生也可结合个人兴趣自选部分拓展课程，并在辅导教师指导下完成课程学习。

(2) 教学组织

人文素养荣誉课程包括面授课程和网络课程两种形式。教学过程中，任课教师要采用灵活多样的教学方法，注重对学生的人格熏陶，激发学生兴趣，突出能力培养。

面授课程一般安排在晚上或者周末，网络课程以学生自学为主，辅以导师组指导、学生讨论。所有课程的考核不以考察记忆性知识为主，要采用随堂作业、读书报告、论文、大作业等灵活多样的考核方式，重点考核学生的学习过程和能力培养。

2. 素质拓展荣誉项目

素质拓展荣誉项目包括课外阅读计划、专题讲座、专题活动等。学生须从中至少取得 5 学分。

(1) 课外阅读计划：由导师组提供经典著作书单，学生自选 2

部经典利用假期进行深度阅读，并撰写读书报告，开展读书交流活动。每完成1部经典阅读计划，计1学分。

围绕核心课程进行的课外阅读，由任课教师以一定比例计入相应课程总成绩。

(2) 专题讲座：学校定期邀请知名学者和社会人士为人文素养班学生开设讲座，学生每学期至少参加2次学校组织的人文社科类专题讲座，提交心得报告，累计8次计1学分。

(3) 专题活动：包括经典诵读、演讲比赛、个人报告、团队训练、参观考察、社会实践等多样化的专题活动。学生每学期至少参加2次专题活动，累计3次计1学分。

四、学生选拔与管理

1. 学生选拔

学校每年春季学期从理工科专业一年级学生中，选拔100人进入人文素养班进行试点培养。凡专业学有余力，情操高尚并希望进一步提高自身文化素质的学生均可报名。

2. 选拔流程

- (1) 学生自愿提出申请。
- (2) 学生所在学院对学生申请材料进行初审。
- (3) 学校组织面试，确定最终名单。

3. 考核与退出

每学期对人文素养班学生的学习情况进行综合考评。所修荣誉课程有两门及以上不合格、未按规定参加荣誉项目活动者进行预警；

原专业成绩有明显下降，劝其退出人文素养班。

若学生自愿退出人文素养班，须经原专业所在学院同意、学校批准。已修读完成的荣誉课程学分可作为专业培养计划的人文素质教育选修学分。

4. 人文素养班学生在参加社会实践活动、校内外文化交流项目等方面享有优先权。

5. 达到人文素养班培养要求者，学校颁发结业证书。

五、组织与保障

1. 学校成立人文素养班工作小组，分管本科教学副校长任组长，成员由教务处、荟萃学院、学生工作处等部门负责人和文学院、经管学院、马克思主义学院等学院相关领导及专家组成，主要负责培养方案制定及实施跟踪、教师选拔与聘任、教学资源配置、学生选拔考核以及相关工作的组织协调等。

2. 人文素养班教师队伍由校内外教师组成，每个课程模块配备2名以上教师组成导师组，对学生进行课程修读和课外阅读计划等方面的指导。

3. 学校设置人文素养班专项经费，用于课程建设、教师课时酬金、专家讲座、素质拓展活动等。

4. 学校对人文素养班的培养过程和学生的后续发展情况进行质量跟踪，持续提高培养质量。

附件 1：人文素养班课程设置

人文素养核心课程						网络拓展课程
模块名称	核心课程	课程负责人	学分	学时	学期	
文化	国学智慧	张轶西 (青岛大学) 宋伟	2	32	3	尔雅网络课：先秦君子风范 网易公开课：中国传统处世智慧概说
	古典名著赏析	阎秀平	2	32	4	
历史	中国历史	崔军伟	2	32	4	爱课程：西方文明史导论
	欧洲文明	崔军伟 (网络课)	2	32	5	
哲学	哲学导论	叶立国	2	32	3	尔雅网络课：西方哲学智慧、从爱因斯坦到霍金的宇宙 网易公开课：中国古代思想智慧、逻辑学导引、公正-该如何做是好？
	科学思想史	叶立国	2	32	4	
	科学技术与工程伦理	叶立国 (网络课)	0.5	5	4	
艺术	审美文化	毛思敏	2	32	5	尔雅网络课：文艺美学 网易公开课：审美与人生、美育与艺术
	艺术鉴赏	王志刚 尹国锋	2	32	3	
管理	沟通与表达	车诚	1	16	4	网易公开课：沟通的力量、跨文化交际实践、跨文化沟通、非凡的女性领导、中国古代礼仪文明、现代礼仪
	领导艺术	刘慧	1	16	5	
	跨文化交流案例分析	王新博	2	32	4	

附件 2：人文素养班素质拓展荣誉项目活动方案

项目名称	具体安排
百人国学经典诵读	每学期两次经典诵读活动，期初、期中各一次，可和春节、清明、端午、中秋等传统节日相结合。
专题讲座	每月一次
读书沙龙 (经典著作深度阅读)	每学期一次
礼仪培训	第三学期
演讲比赛	第四学期
社会实践	第四学期
结业汇报演出	第五学期末