\*\*\*\*\*类本研一体班培养方案

（内容供参考）

**一、学科大类概况**

本学科大类的支撑学科、本科专业，主要研究方向，教学科研平台总体情况等（800字以内）。

**二、培养目标**

符合学校本研一体化高层次创新型人才总体定位，对毕业生在毕业后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

**三、培养方向、贯通核心课程**

* 培养方向

与课程设置中培养方向一致，**并明确培养方向与本科专业之间的对应关系。**

* 贯通核心课程

每个培养方向应有5-8门支撑本方向的、本研贯通的核心课程，其中至少有1门专业核心课程采用全英文授课（一流学科相关大类2门以上）。

**四、学习年限**

本硕学习年限一般为6年，本硕博学习年限一般为9年。

**五、学分要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养方向 | 必修 | 选修 | 总学分 |
| 本科 | 硕士 | 博士 | 本科 | 硕士 | 博士 | 本科 | 硕士 | 博士 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.第四学年学习结束，学生满足培养方向所对应的本科学分要求，达到本科生培养的要求，颁发本科毕业证书，授予学士学位。

2.第六学年学习结束，未获得攻读博士学位研究生资格的学生，修完本研一体培养方案前六学年的课程与环节，且修满 个学分，完成硕士论文，达到硕士研究生培养要求，符合硕士学位授予条件，颁发硕士研究生毕业证书，授予硕士学位。

3.获得攻读博士学位研究生资格的学生，修完本研一体培养方案的全部课程与环节，完成博士论文达到博士研究生培养要求，符合博士学位授予条件，颁发博士研究生毕业证书，授予博士学位。

**六、指导性修读计划**

1.前两年通识教育课程和学科基础课程全部打通，不设专业课程。

2.第三年开始按照方向培养，课程设置横向分块、纵向贯通。

3.课程编码只需填写开课单位代码，本研贯通的核心课程在备注中标注BY。

**（一）\*\*\*类本研一体化培养基础阶段必修课程设置（前两学年）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | 学期 | 课程属性 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 通识教育课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（二）\*\*\*类本研一体化培养专业阶段必修课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养方向 | 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | 学期 | 课程属性 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 公共课程 | 通识教育课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向1 | 专业课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向2 | 专业课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向3 | 专业课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）\*\*\*类本研一体化培养专业阶段选修课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养方向 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | 学期 | 课程属性 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 方向1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. 选修要求**

（1）要求至少取得 个来自不同模块的通识教育选修课程学分，其中至少包含2个艺术类课程学分。

（2）要求至少取得 个专业选修课程学分。为拓宽学生的知识领域，可根据论文选题并在导师的指导下选修跨学科其他专业的博士或硕士类课程，其学分计入本专业培养方向选修课程学分。

（3）……………………

**2．修读建议**

（1）第五学期开始，学生在专业导师指导下开展科学研究，并制定个性化的修读计划。个人修读计划应结合学生兴趣、研究方向、知识素质能力结构、学期学习任务等综合因素制定，保障培养质量。每学期初，可根据实际情况进行调整。

（2）……………………

**七、综合素质培养要求**

1．主动与导师联系，积极参与科技创新项目或导师科研课题研究，开展科研工作。

2．每学期开学后2周内与导师商讨制定学期课程学习和科研训练计划。

3．选听**学术讲座**，4年至少16次，6年至少24次，9年至少30次。

4．参加导师的**学术研讨**，前4年每学期至少1次主题发言。

5．在校级及以上学术会议做**学术报告**，4年至少1次，6年至少2次，9年至少3次。

6．前4年作为主要负责人至少完成1项**科技创新项目**研究，包括各级大学生创新创业训练计划项目、本科生自主创新科研计划、科技创新挑战杯专项以及导师科研项目等。

7．积极参加国际学术交流，至少一次境外学术交流经历。

8．按照学校学位授予要求，开展学术研究，完成学位论文。